

**Akcja:  
„SZKOŁA PEŁNA ZROZUMIENIA”/  
„PRZEDSZKOLE PEŁNE ZROZUMIENIA”**

*Mutyzm wybiórczy dotyka 7 na 1000 dzieci! Mutyzm wybiórczy jest zaburzeniem lękowym, jest rozumiany jako ogromny lęk przed byciem słyszany lub nawet byciem widzianym podczas mówienia w pewnych okolicznościach.*

**MILCZENIE SPOWODOWANE BRAKIEM MOWY NIE JEST ZŁOTEM!**

„Wszyscy mamy potrzebę porozumiewania się i kontaktowania ze sobą nawzajem – nie tylko jednym sposobem, lecz na wszystkie możliwe sposoby. Jest to podstawowa ludzka potrzeba, podstawowe ludzkie prawo. Co więcej, jest to podstawowa ludzka siła.” (Williams, 2000)

Celem akcji jest zwiększenie świadomości na temat mutyzmu wybiórczego (selektywnego), a także zwrócenie uwagi na to jak ważna jest komunikacja werbalna w codziennym życiu. Szkoły/przedszkola przystępujące do akcji otrzymają od Stowarzyszenia „Polskie Towarzystwo Mutyzmu Wybiórczego” certyfikat „SZKOŁA PEŁNA ZROZUMIENIA” lub „PRZEDSZKOLE PEŁNE ZROZUMIENIA”. Warunkiem otrzymania certyfikatu jest wypełnienie wynikających z regulaminu zadań, udokumentowanie ich (zdjęcia, opisy) i przesłanie sprawozdania drogą mailową na wskazany adres. Stowarzyszenie „Polskie Towarzystwo Mutyzmu Wybiórczego” jest organizacją non – profit i wszystkie materiały udostępniane są nieodpłatnie. Do akcji mogą przystąpić zarówno przedszkola jak i szkoły podstawowe, gimnazjalne i średnie.

AKCJA OBJĘTA  
HONOROWYM PATRONATEM RZECZNIKA PRAW DZIECKA  
Marka Michałaka  
Październik, 2017



RZECZNIK PRAW DZIECKA  
Marek Michałak

Akcja przeprowadzana będzie od 30 października 2017 r. jako podsumowanie miesiąca świadomości mutyzmu wybiórczego. Przewidywany czas na wykonanie wszystkich zadań, łącznie z przesłaniem sprawozdania – do 30 listopada 2017 r. Udział w akcji jest bezpłatny.

**Regulamin akcji:**

**Zadania dla szkoły/przedszkola:**

1. Zgłoszenie udziału w akcji na adres e-mail: [projekt@mutyzm.org.pl](mailto:projekt@mutyzm.org.pl)
2. Wyznaczenie koordynatora na terenie szkoły, który będzie odpowiedzialny za przeprowadzenie akcji na terenie placówki, a także opracowanie sprawozdania i przesłanie go do Stowarzyszenia „Polskie Towarzystwo Mutyzmu Wybiórczego”.
3. Przeprowadzenie Rady Pedagogicznej na temat mutyzmu wybiórczego. Wszystkie potrzebne materiały do przeprowadzenia szkolenia dla nauczycieli są dostępne bezpłatnie na stronie [www.mutyzm.org.pl](http://www.mutyzm.org.pl).  
Rada pedagogiczna absolutnie nie musi być przeprowadzona przez specjalistę, może to być jeden z nauczycieli – koordynator, który doszkoli się we własnym zakresie na podstawie

materiałów udostępnionych przez stowarzyszenie i przygotuje materiały potrzebne na Radę Pedagogiczną. Dzięki udziałowi w projekcie, istnieje możliwość przystąpienia do bezpłatnego webinarium nt. mutyzmu wybiórczego przygotowanego specjalnie dla Rady Pedagogicznej, organizowanego przez Stowarzyszenie „Polskie Towarzystwo Mutyzmu Wybiórczego”.

4. DOTYCZY SZKÓŁ: Koordynator akcji na terenie szkoły typuje 3-5 uczniów (jeśli w szkole jest dziecko z mutyzmem wybiórczym, to spoza klasy tego dziecka), którzy mają za zadanie milczeć przez cały dzień pobytu w szkole, zarówno w czasie lekcji jak i przerw, uczestnicząc przy tym normalnie w życiu szkoły. Na koniec dnia uczniowie pod opieką koordynatora spisują swoje odczucia i emocje z dnia, bez względu na to czy przegrali milczenie czy też nie. Jeśli przegrali milczenie, to dlaczego, co się wydarzyło, jeśli udało im się wytrzymać w „ciszy”, opisują co czuli, jak wyglądały ich kontakty z rówieśnikami i nauczycielami podczas przerw i lekcji.

**DOTYCZY PRZEDSZKOLA:** nauczyciele wszystkich grup bawią się z dziećmi w „króla ciszy” i zapisują jak długo dzieciom udało się wytrzymać bez mówienia. W tym czasie nauczyciele przedszkolni pokazują dzieciom różne zabawki, rozśmieszają dzieci. Nauczyciele przedszkolni opisują całe zajęcia z zabawy w „króla ciszy” w sprawozdaniu. Uwaga: jeśli w grupie przedszkolnej jest dziecko z mutyzmem wybiórczym, należy rozważyć w jaki sposób przeprowadzić zabawę, aby była ona dla niego psychicznie komfortowa (zaleca się konsultację z przedszkolnym psychologiem).

Celem tego zadania jest pokazanie, że ciche dzieci są wspaniałymi kompanami wspólnych zabaw i że przy odpowiednim wsparciu można im pomóc w nawiązaniu komunikacji werbalnej.

5. DOTYCZY SZKÓŁ: przeprowadzenie godziny wychowawczej na temat tolerancji w stosunku do osób z różnymi zaburzeniami.  
**DOTYCZY PRZEDSZKOLA:** pogadanka z dziećmi na temat różnych strachów, które towarzyszą nam w codziennym życiu.
6. Wywieszenie w widocznym miejscu (pokój nauczycielski, tablica ogłoszeń dla rodziców) plakatu informującego o udziale w akcji. Plakat zostanie wysłany w formie elektronicznej do placówek, które wyrażą chęć udziału w akcji.
7. Umieszczenie na stronie internetowej szkoły/przedszkola baneru informującego o udziale w akcji.
8. Przesłanie sprawozdania na adres e-mail: [projekt@mutyzm.org.pl](mailto:projekt@mutyzm.org.pl) w celu weryfikacji przeprowadzonych zadań: zdjęcia, adres internetowy szkoły/przedszkola, opis DNIA CISZY – historie uczniów lub w przypadku przedszkoli opis wychowawców grup na temat zachowania dzieci.
9. Po weryfikacji przesłanych materiałów Stowarzyszenie „Polskie Towarzystwo Mutyzmu Wybiórczego” prześle drogą elektroniczną stosowny certyfikat „Szkoła pełna zrozumienia” bądź „Przedszkole pełne zrozumienia”.
10. Przystąpienie do akcji jest równoznaczne z akceptacją regulaminu.